



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia  
Badan Penelitian dan Pengembangan  
Pusat Kurikulum dan Perbukuan  
2015

5-6  
TAHUN

Suryaning Wulan  
Joko Ariyanto

# Rumah Ani



# Rumah Ani

Suryaning Wulan  
Joko Ariyanto

Hak Cipta © 2015 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rumah Ani: Buku Aktivitas/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

vi, 30 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Model Buku PAUD

Untuk anak usia 5-6 tahun

ISBN: 978-602-244-164-9

Penulis Naskah : Suryaning Wulan

Ilustrator : Joko Ariyanto

Penata Letak : Muhsinul Fajri

Penelaah : Azizah Muis, MPd., Renni Kusnaeni, M.Pd., Soraya, M.Hum.,  
Ratih Zulhaqqi, M.Psi.

Penyelia Penerbitan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2015

Disusun dengan Andika New Basic, 20 pt.

# Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Swt. karena model buku aktivitas PAUD ini dapat diselesaikan pada waktunya.

Buku aktivitas *Rumah Ani* ini disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD. Buku ini adalah buku aktivitas yang bertema Lingkungan.

Buku aktivitas adalah salah satu model buku yang dikembangkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Maksud dan tujuan pembuatan buku ini adalah agar buku ini dapat dijadikan model buku aktivitas yang digunakan di satuan PAUD. Guru dan orang tua dapat mengembangkan materi dalam buku ini sesuai kondisi lingkungan anak dan kebudayaan daerah setempat.

Buku aktivitas ini mengembangkan setiap aspek perkembangan anak. Melalui buku ini, anak diharapkan dapat mengenal lingkungan rumah dan aktif melakukan kegiatan percobaan sains, membuat seni dan kreativitas, melakukan permainan, bermain peran, dan aktivitas gerak lainnya yang berhubungan dengan kegiatan di rumah. Model buku ini dapat dibacakan oleh orang tua/pendidik/orang dewasa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu anak sehingga nantinya muncul minat baca pada anak sejak dini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah berkontribusi dalam pembuatan model buku aktivitas ini. Semoga model buku ini dapat menjadi bahan referensi penulis lain untuk mengembangkan model buku PAUD yang sejenis dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran di PAUD.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan model buku ini. Semoga buku ini bisa bermanfaat bagi anak, guru, dan orang tua.

Jakarta, Desember 2015

Penulis

Buku aktivitas adalah buku yang mengembangkan kegiatan belajar terkait dengan tema yang sedang dipelajari.

## PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Hal-hal yang harus diperhatikan dan dilakukan oleh guru/orang tua/orang dewasa dalam menggunakan buku ini adalah sebagai berikut.

1. Baca Kompetensi Dasar (KD) untuk mengetahui arah/tujuan dari materi yang ada pada buku.
2. Perhatikan buku aktivitas kepada anak dan bacakan judulnya.
3. Beri kesempatan anak untuk membuka halaman dan mengamati setiap gambar pada halaman tersebut.
4. Bacakan aktivitas yang akan dilakukan sesuai dengan halaman yang akan dikerjakan.
5. Jika diperlukan, aktivitas yang akan dilakukan dapat disampaikan dengan menggunakan bahasa daerah.
6. Tumbuhkan minat anak agar senang mengerjakan aktivitas yang ada pada buku itu.
7. Bimbing anak untuk melakukan kegiatan sesuai aktivitas yang akan dilakukan.
8. Ajak anak berdiskusi tentang aktivitas yang telah dilakukan.
9. Berikan komentar positif terhadap hasil yang telah dilakukan anak.
10. Manfaatkan konteks lingkungan sekitar untuk mengembangkan pemahaman dari aktivitas yang dilakukan.
11. Jika diperlukan, halaman kegiatan yang akan dikerjakan anak dapat digandakan.

**Kompetensi Dasar** diartikan sebagai kemampuan yang diharapkan dicapai melalui berbagai kegiatan salah satunya membacakan buku cerita.

**Indikator Pencapaian Pembelajaran** merupakan tanda-tanda pada anak yang menunjukkan Kompetensi Dasar sudah tercapai.

| KOMPETENSI DASAR  | INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN  |
|---|--|
| 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus   | 1. Anak melakukan gerakan koordinasi tubuh (melompat, meloncat, berjalan, berlari, menangkap, dll.)<br>2. Anak melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan (menggambar, menulis, merobek, menggunting, dll)         |
| 3.4 Mengetahui cara hidup sehat<br>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  | 1. Anak terbiasa melakukan pola hidup sehat<br>2. Anak mengetahui bahaya dari benda-benda berbahaya<br>3. Anak melakukan perawatan kebersihan (diri, tempat tinggal)   |
| 3.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)<br>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | 1. Anak mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, dan fungsi<br>2. Anak menyebutkan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku |
| 3.7 Mengetahui lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)<br>4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  | 1. Anak dapat menjelaskan tentang lingkungan sekitarnya secara sederhana<br>2. Anak dapat membuat dan mengikuti aturan   |
| 3.9 Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)<br>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)   | 1. Anak membuat alat-alat teknologi sederhana<br>2. Anak melakukan proses kerja sesuai prosedurnya   |
| 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)<br>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)  | 1. Anak memceritakan kembali isi cerita secara sederhana<br>2. Anak menjawab pertanyaan yang lebih kompleks  |
| 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain<br>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya   | 1. Anak membaca gambar dan simbol<br>2. Anak memiliki perbendaharaan kata<br>3. Anak menggunakan lambang bilangan untuk menghitung   |
| 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni<br>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  | Anak membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai   |

Untuk dibacakan oleh orangtua/  
guru/orang dewasa

## Daftar Isi



|  |     |
|--|-----|
| Kata Pengantar .....                     | iii |
| Petunjuk Penggunaan Buku .....           | iv  |
| Daftar Isi .....                         | vi  |
| Rumah Ani.....                           | 1   |
| Bagian-Bagian Rumah Ani .....            | 2   |
| Membuat Bentuk Rumah .....               | 3   |
| Melipat Bentuk Rumah .....               | 4   |
| Mencari Alat Kebersihan .....            | 5   |
| Menjaga Kebersihan .....                 | 6   |
| Senam Gerakan Kebersihan .....           | 7   |
| Bermain Mengoper Bola .....              | 8   |
| Mengenal Alat Komunikasi .....           | 9   |
| Membuat Telepon Mainan .....             | 10  |
| Menggunakan Benda dengan Hati-Hati ..... | 11  |
| Besar dan Kecil.....                     | 12  |
| Mencari Perbedaan Dua Benda .....        | 13  |
| Bermain Peran Memasak .....              | 14  |
| Mencari Alat Masak .....                 | 15  |
| Mencuci Piring.....                      | 16  |
| Menaruh Makanan (Maze).....              | 17  |
| Membilang Benda .....                    | 18  |
| Menceritakan Gambar.....                 | 19  |
| Mengisi Pola Boneka .....                | 20  |
| Membandingkan Jumlah Benda.....          | 22  |
| Bermain Magnet .....                     | 23  |
| Menyusun Puzzle .....                    | 24  |
| Kegiatan Menyenangkan di Rumah.....      | 25  |
| Cara Aman di Rumah .....                 | 26  |
| Daftar Pustaka .....                     | 27  |
| Penyusun Buku .....                      | 28  |
| Lembar untuk Digunting .....             | 29  |



Hai, Teman-teman!  
Namaku Ani.  
Ini rumahku.







# Bagian-Bagian Rumah Ani

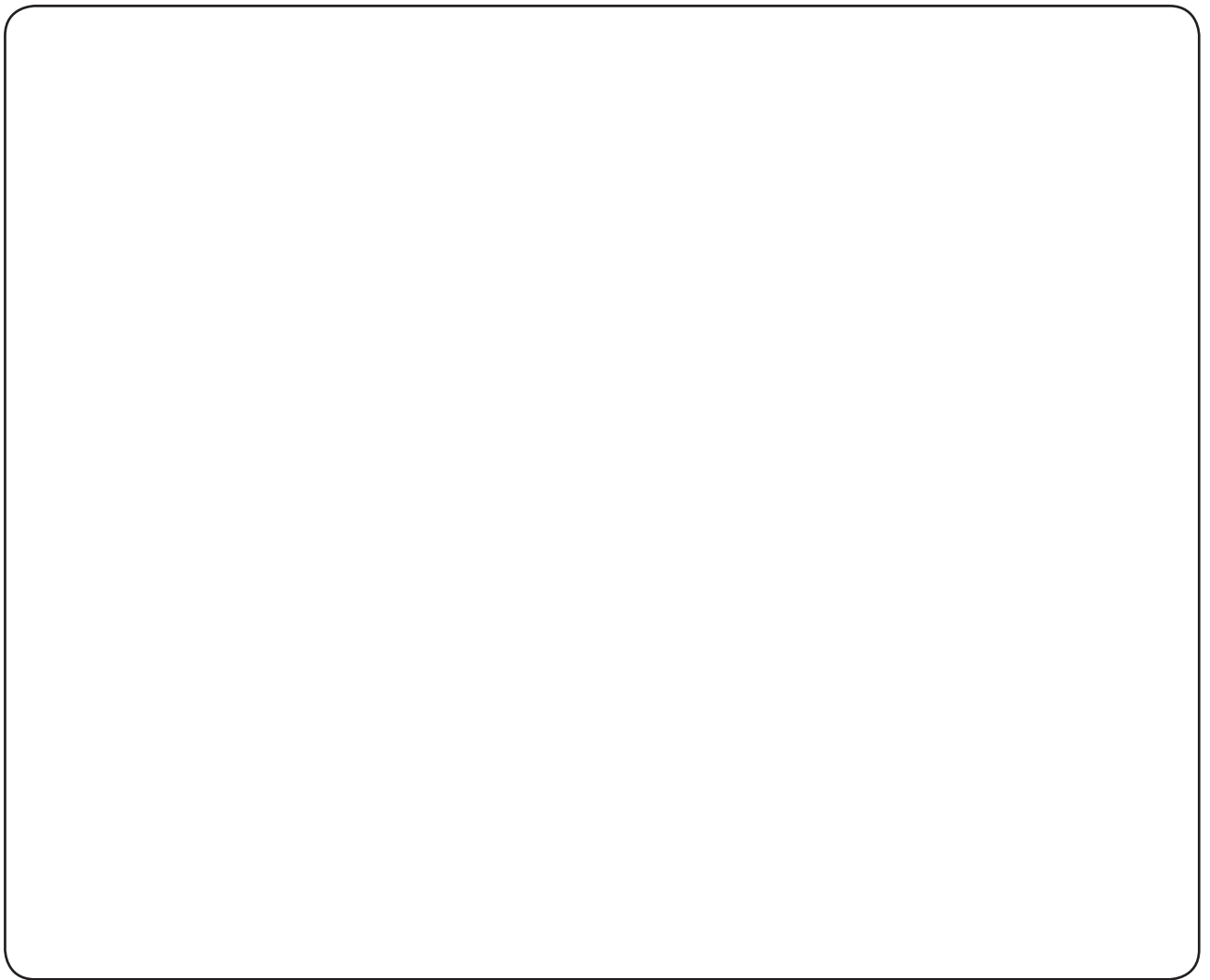
-  Amati rumah Ani di bawah ini.
-  Sebutkan bagian-bagian rumah Ani.






# Membuat Bentuk Rumah

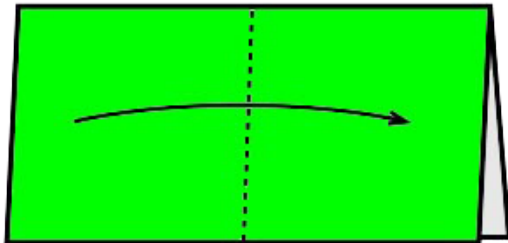
---

-  Bantu Ani membuat gambar rumah.
-  Gunting gambar rumah di halaman 29.
-  Tempel menjadi gambar rumah.
-  Hias gambar rumahmu agar indah.

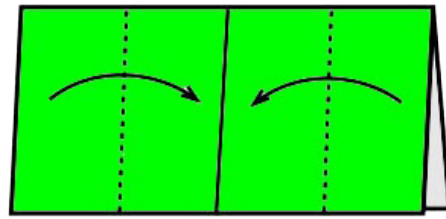


# Melipat Bentuk Rumah

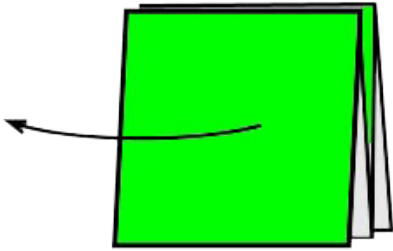
-  Bantu Ani membuat rumah kertas.
-  Ayo, ambil kertas.
-  Ikuti langkah-langkah berikut.



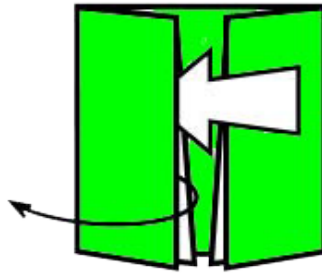
1



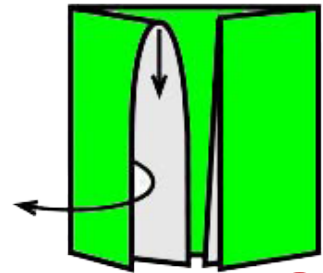
2



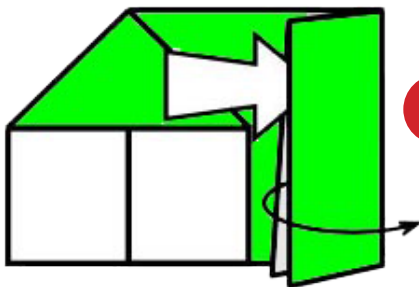
3



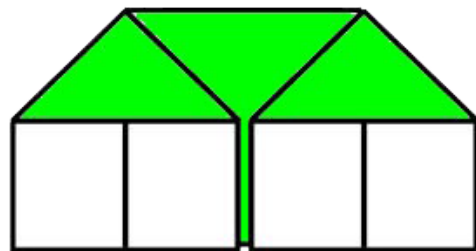
4



5



6



7

4






# Mencari Alat Kebersihan

- ✎ Ani ingin membersihkan rumah.
- ✎ Lingkari alat untuk membersihkan rumah.



# Menjaga Kebersihan

-  Ani bermain bersama teman.
-  Carilah anak yang menjaga kebersihan.
-  Beri tanda (✓) pada gambar.



# Senam Gerakan Kebersihan

-  Ayo, senam bersama Ani.
-  Ikuti gerakan berikut ini.



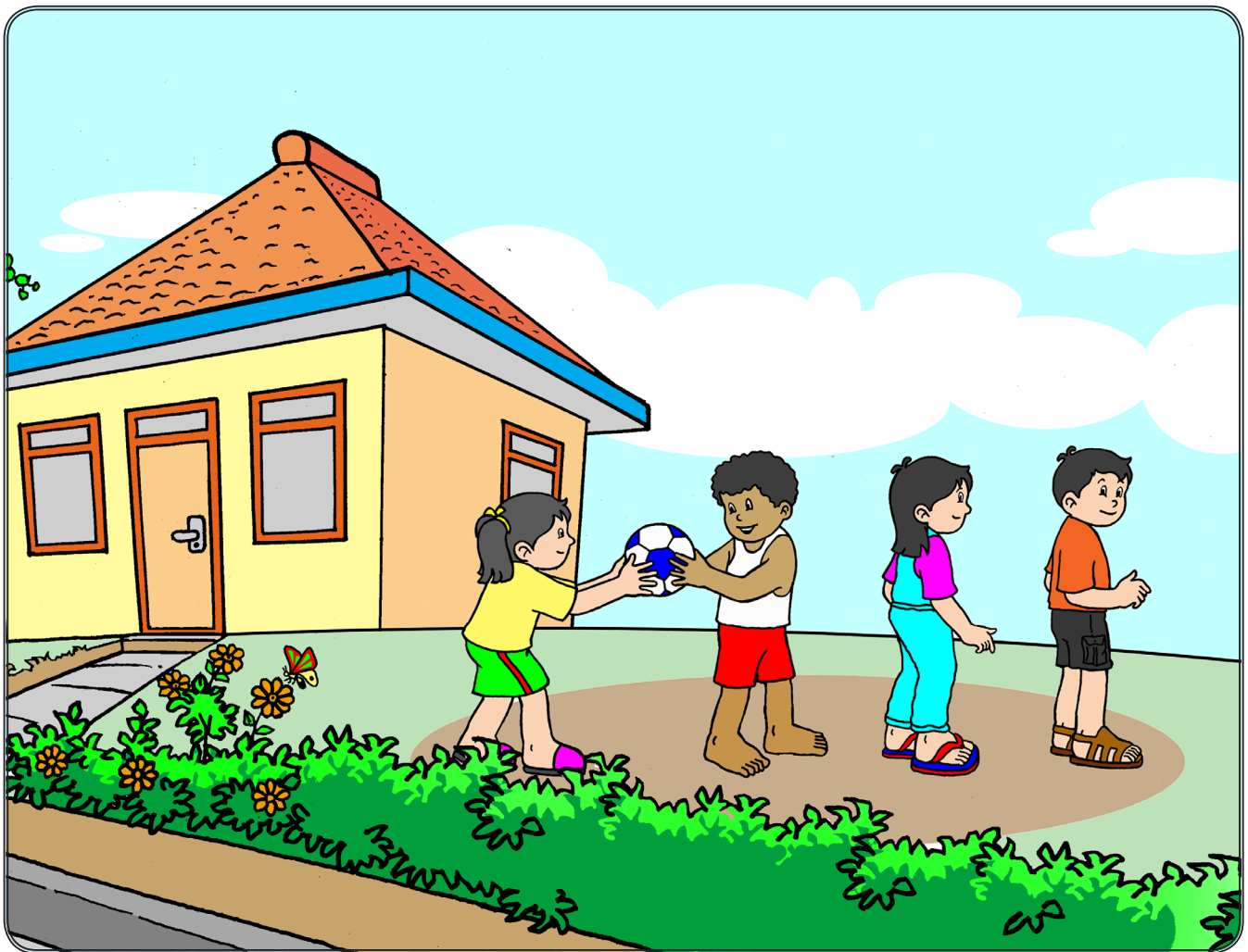
Gerakan Menyapu Lantai

Gerakan Membersihkan Kaca



# Bermain Mengoper Bola

- ✎ Ani bermain bersama teman-temannya.
- ✎ Ani bermain oper bola.
- ✎ Ayo, kita lakukan bersama.



# Mengenal Alat Komunikasi

- ✎ Ini ruang tamu rumah Ani.
- ✎ Di ruang tamu, ada banyak benda.
- ✎ Lingkari yang termasuk alat komunikasi.



# Membuat Telepon Mainan

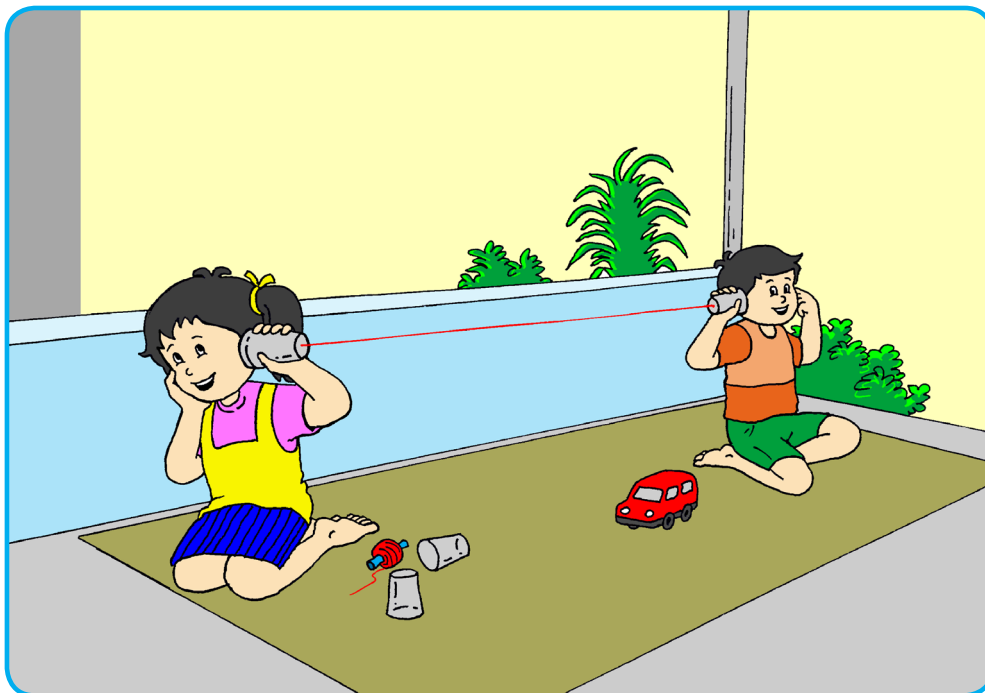
- ✎ Ani bermain telepon mainan.
- ✎ Ayo, membuat telepon mainan.
- ✎ Ikuti langkah-langkah berikut.

## Alat dan Bahan:

1. Dua gelas plastik
2. Benang

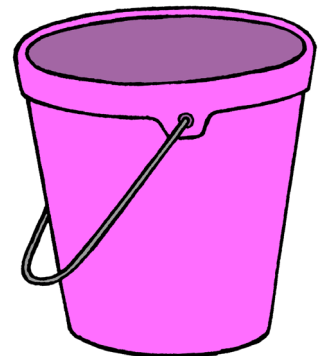
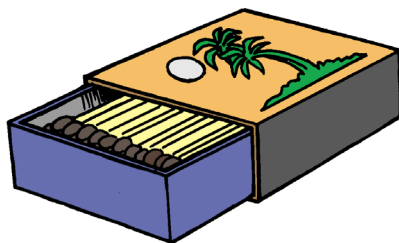
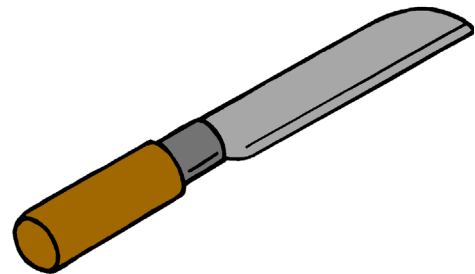
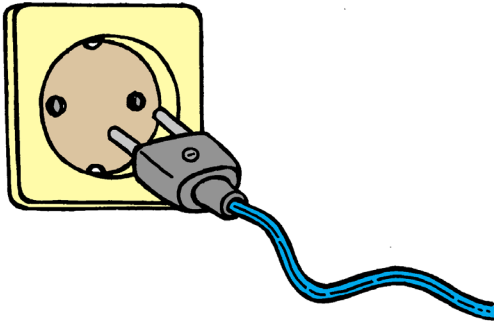
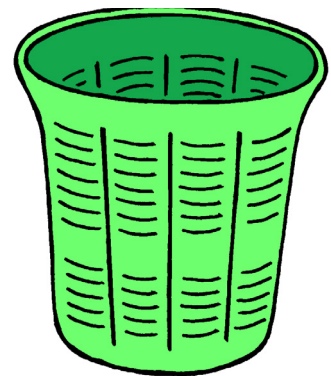
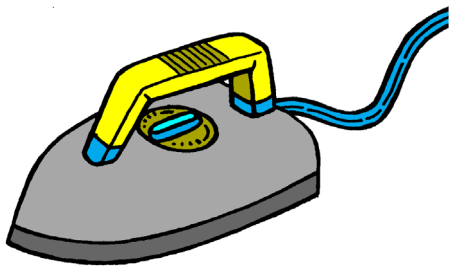
## Cara Membuat:

1. Lubangi bagian bawah gelas.
2. Ikat benang pada bagian bawah gelas.
3. Ikat ujung benang dengan gelas lain.



# Menggunakan Benda dengan Hati-Hati

- ✎ Ada benda digunakan dengan hati-hati.
- ✎ Ani tidak boleh memainkannya.
- ✎ Lingkari benda tersebut.



# Besar dan Kecil

- ✎ Ini kamar mandi rumah Ani.
- ✎ Warnai benda yang paling besar.



# Mencari Perbedaan Dua Benda

---

- ✎ Ani melihat dua benda.
- ✎ Benda apa namanya?
- ✎ Coba sebutkan bedanya.



# Bermain Peran Memasak

Ayo, bermain peran memasak.

1. Tema cerita "Ani memasak bersama Ibu".
2. Pilihlah pemeran Ani dan Ibu.
3. Siapkan peralatan memasak mainan.
4. Pakailah kostum untuk bermain peran memasak.
5. Lalu, peragakan bermain peran memasak.






# Mencari Alat Memasak

- ✎ Ani membantu Ibu memasak.
- ✎ Ani dan Ibu memasak nasi goreng.
- ✎ Lingkari alat masak yang digunakan.

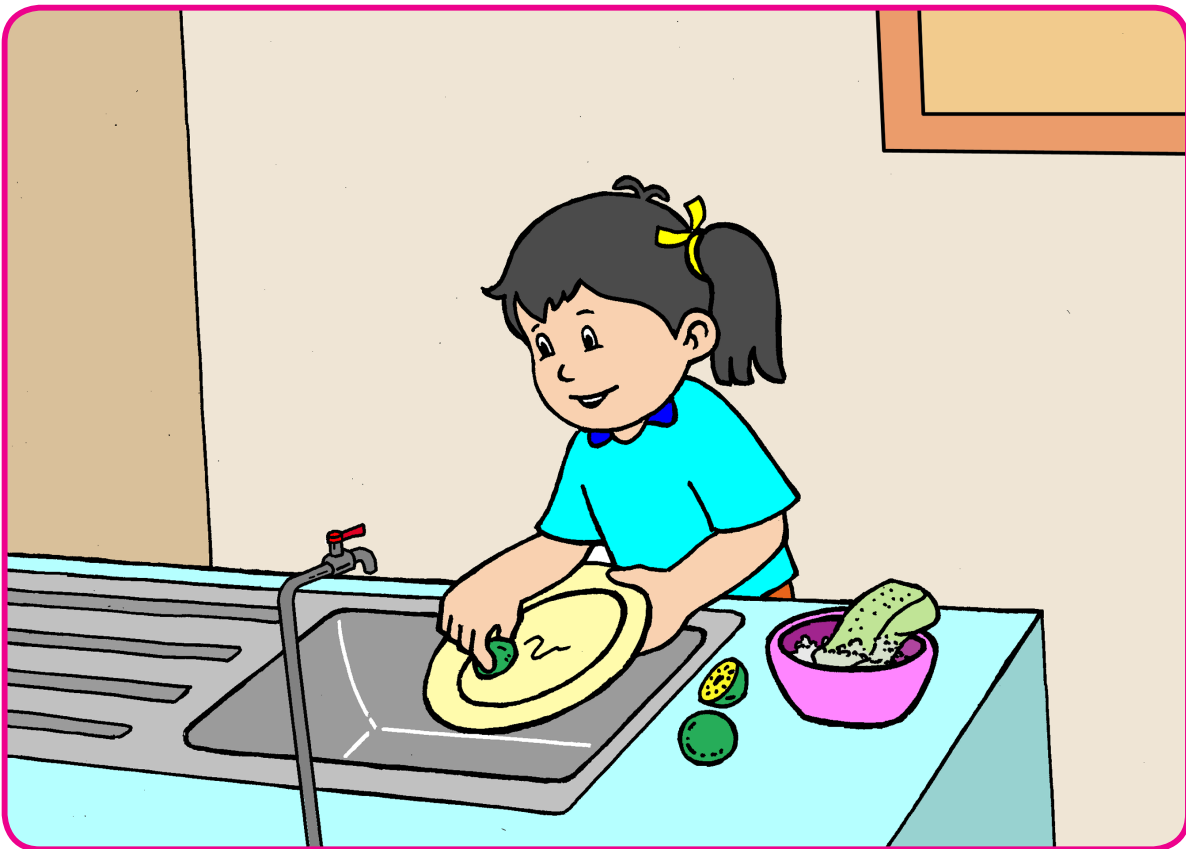


# Mencuci Piring

-  Ani membantu Ibu mencuci piring.
-  Ani ingin membersihkan minyak di piring.
-  Yuk, ikuti percobaan berikut.

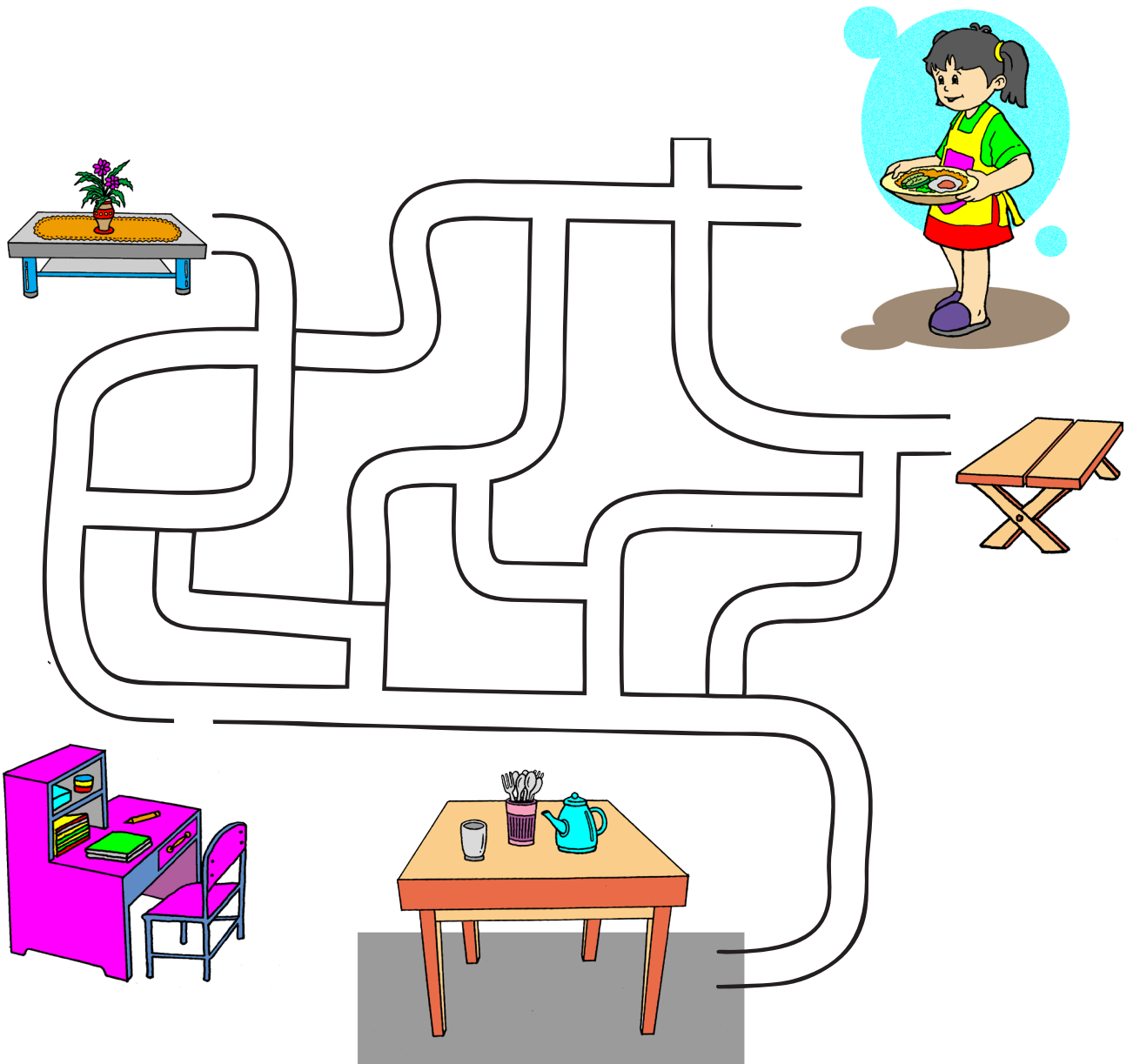
1. Gosokkan irisan jeruk nipis ke piring.
2. Cuci dengan sabun.
3. Bilas dengan air biasa.

Apakah minyak dan lemak hilang?






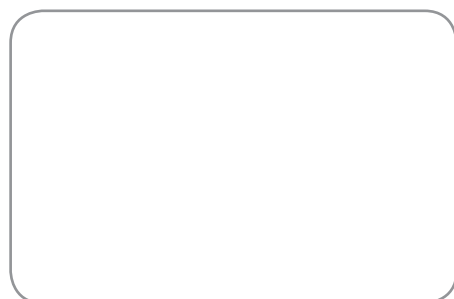
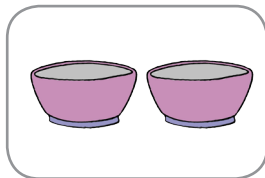
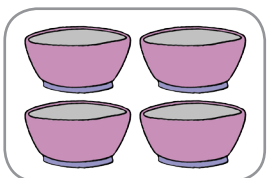
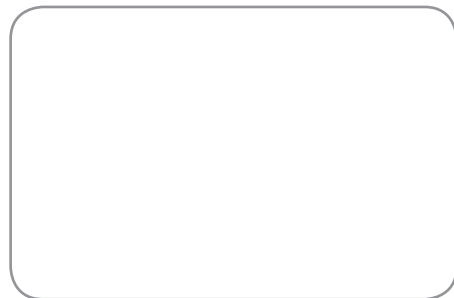
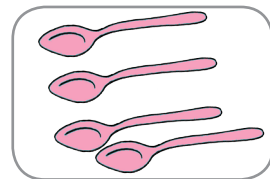
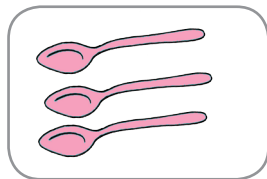
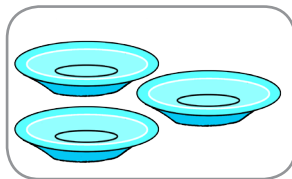
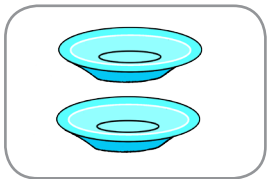
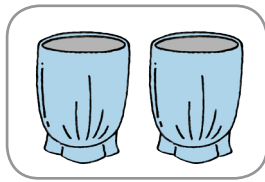
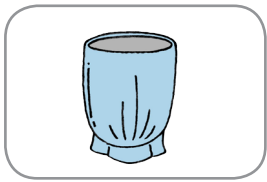
# Menaruh Makanan (Maze)

- ✎ Ani selesai memasak nasi goreng.
- ✎ Ani ingin menaruh nasi goreng.
- ✎ Ayo, bantu Ani mencari tempatnya.





# Membilang Benda

-  Ani punya banyak alat makan.
-  Bantu Ani menghitung alat makan.
-  Gambarkan hasilnya di kotak.



# Menceritakan Gambar

-  Amati gambar di bawah ini.
-  Ceritakan apa yang dilakukan Ani.

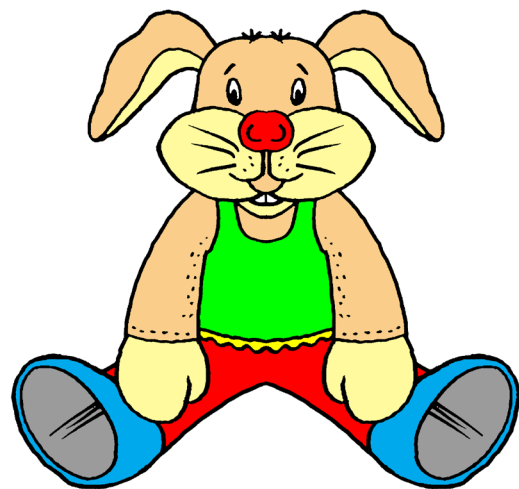


# Mengisi Pola Boneka

- ✎ Ani punya boneka di kamar.
- ✎ Ayo, menghias gambar boneka Ani.

## Alat dan Bahan:

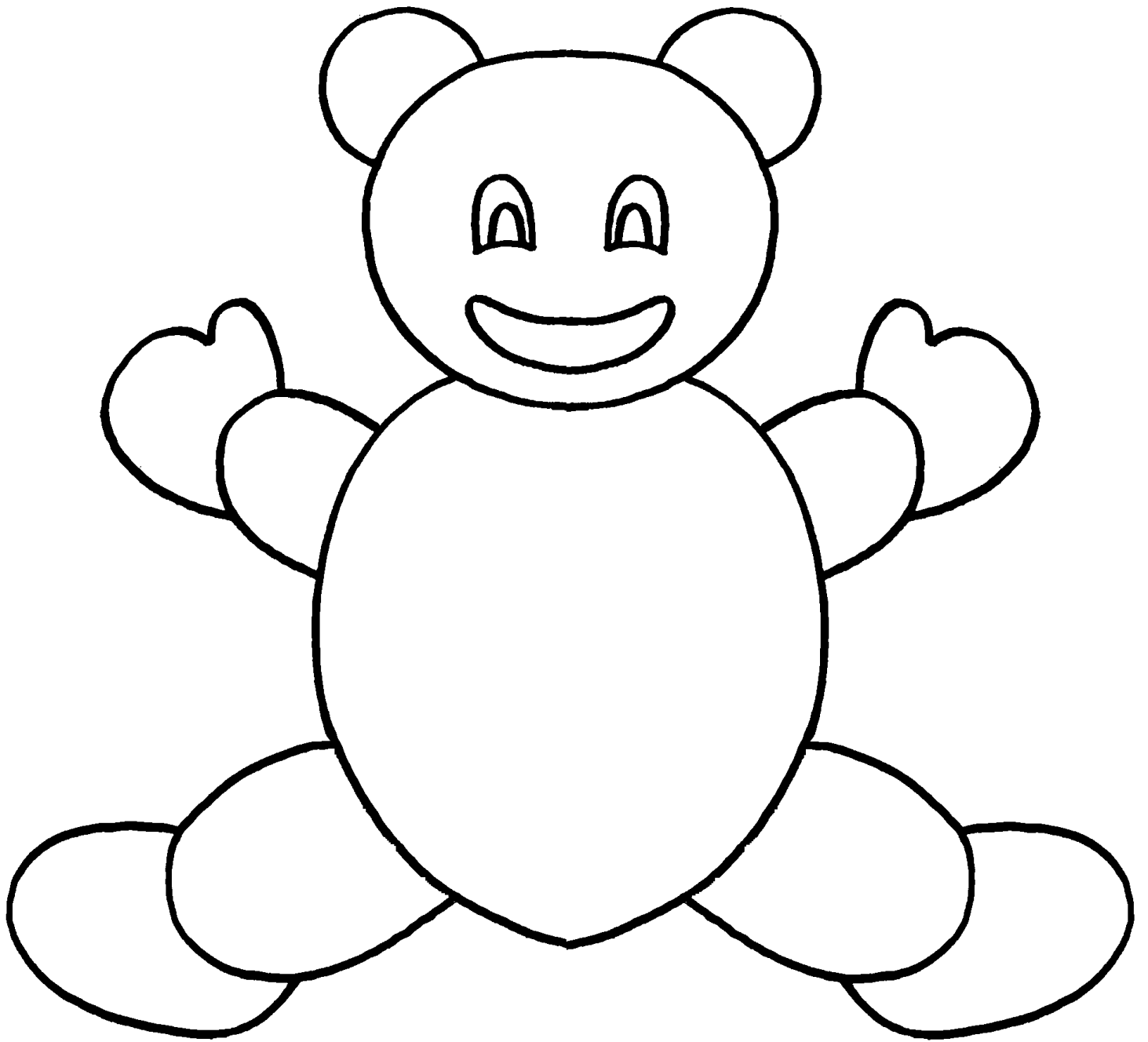
1. Kertas berwarna atau kertas lain
2. Lem






## Cara Membuat:

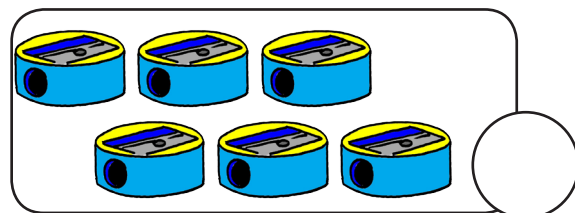
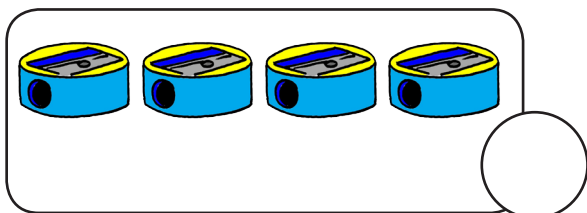
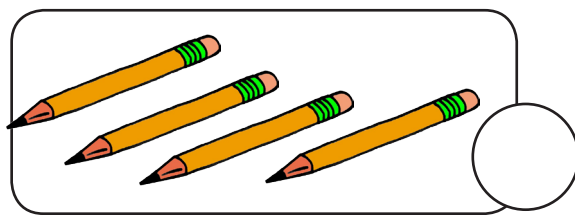
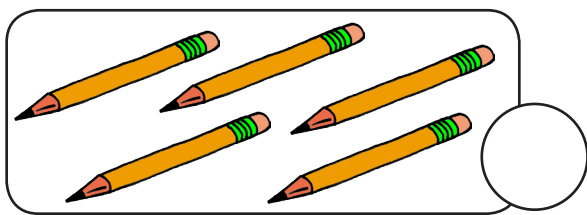
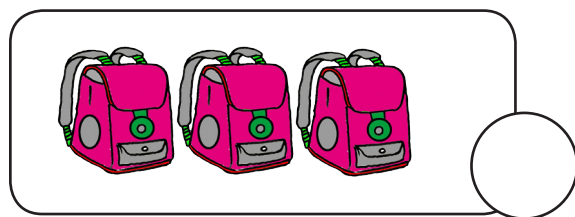
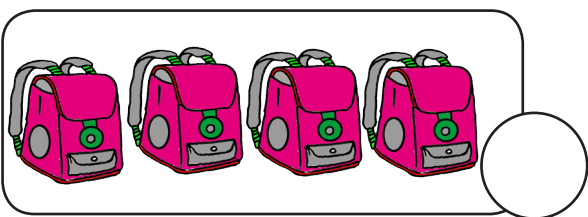
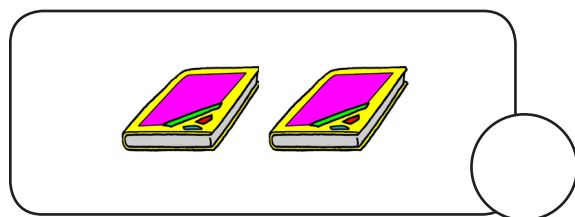
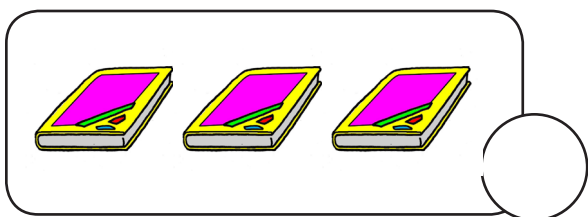
1. Oleskan lem pada gambar boneka.
2. Sobek kecil-kecil kertas.
3. Tempelkan sobekan kertas pada pola boneka.





# Membandingkan Jumlah Benda

-  Di kamar Ani, ada peralatan sekolah.
-  Hitung setiap kelompok benda.
-  Beri tanda (X) kelompok yang lebih banyak.

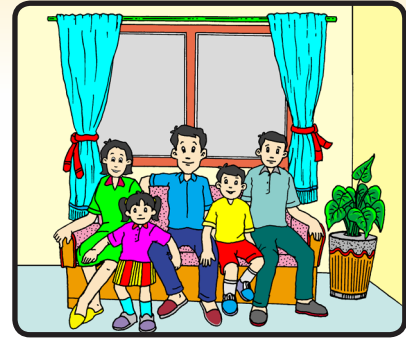


# Bermain Magnet

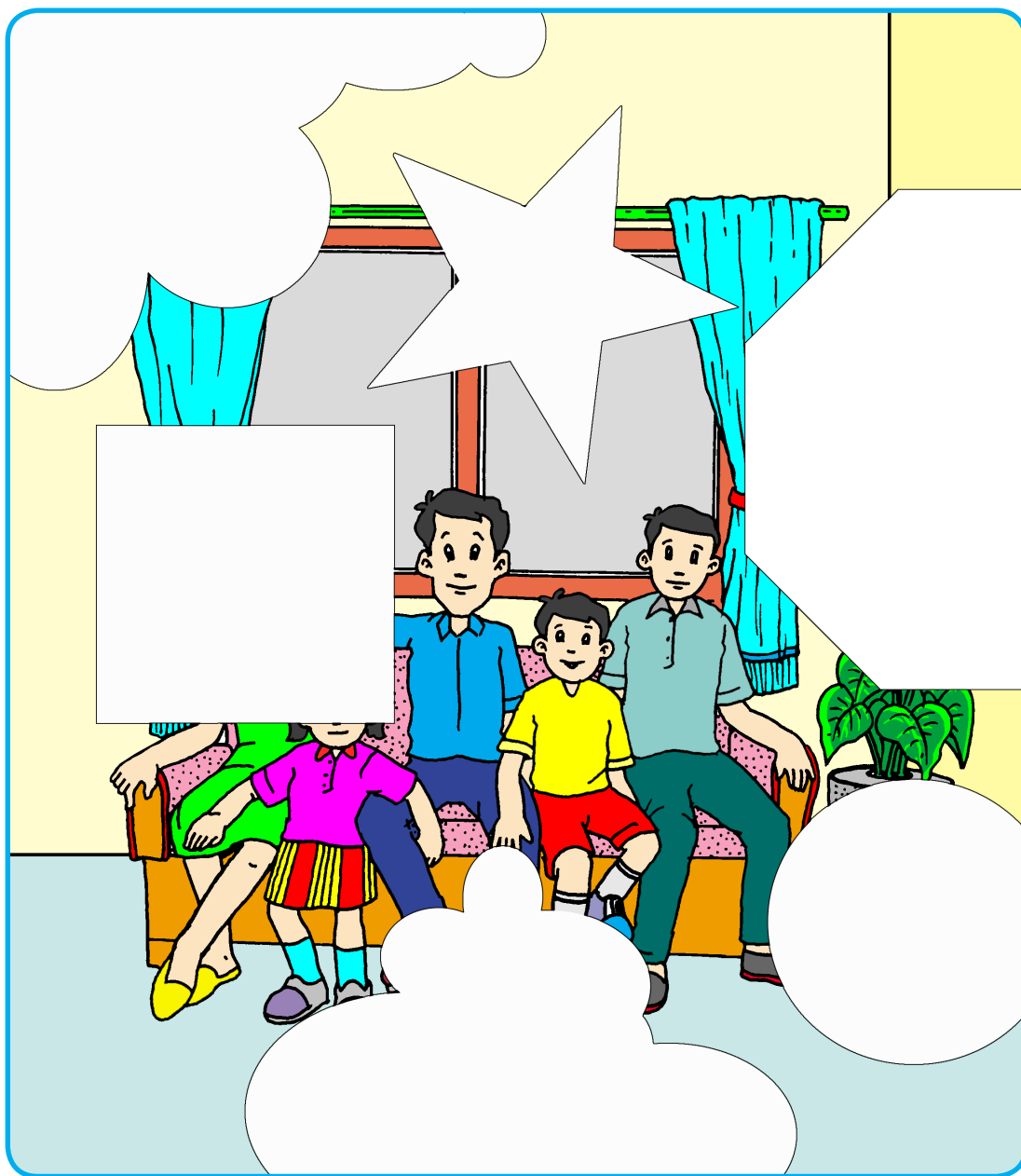
- ✎ Ani dan Kakak bermain magnet.
- ✎ Ada benda yang menempel di magnet.
- ✎ Benda apa saja itu?
- ✎ Lakukan percobaan bersama temanmu!



# Menyusun Puzzle



- ✎ Perhatikan foto keluarga Ani.
- ✎ Siapkan gunting dan lem.
- ✎ Gunting puzzle di halaman 29.
- ✎ Tempelkan pada tempat yang kosong.



## Kegiatan Menyenangkan di Rumah

1. Ajak keluargamu bermain bersama.
2. Ajak keluargamu memasak bersama.
3. Ajak keluargamu membuat kerajinan tangan. Misalnya, hiasan kamar atau ruang tamu.
4. Ajak keluargamu menanam pohon.



## Cara Aman di Rumah

1. Jangan berlari-lari saat lantai dibersihkan.  
Nanti kamu bisa terpeleset.
2. Hindari benda-benda yang mengandung listrik.  
Nanti kamu bisa tersengat listrik.
3. Jangan bermain api. Nanti bisa terjadi kebakaran.
4. Hati-hati menggunakan benda tajam, seperti pisau dan gunting. Nanti kamu bisa terluka.



# Daftar Pustaka

- Carole, Jane. (tanpa tahun). *Get Ready for Kindergarten: 270 Interactive Activities and 2.158 Illustrations That Make Learning Fun!* New York: Black Dog & Leventhal.
- Dan, Eun-Mi. (tanpa tahun). *Aneka Kegiatan Seni dan Keterampilan Kertas untuk Anak Usia Dini*. Korea: Korea International Cooperation Agency.
- Gabriel, Jamie. 2001. *After School Arts. & Craft Activities*. Illinois: Publication International, Ltd.
- Low, Francis. (tanpa tahun). *Maths Workbook for Kindergarten K1 (Revised edition)*. Malaysia: Rhythm Publishing CO. SDN. BHD.
- Mukhtar, Latif, dkk. 2013. *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nelfia, Hasna. 2014. *Cerdas Fisik Motorik TK B Semester 1*. Jakarta: Zikrul Kids.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015
- Trumbauer, Lisa. 2008. *Brain Quest Workbook Kindergarten Ages 5-6*. New York: Workman Publishing.
- Wulan, Suryaning. 2014. *Cerdas Kognitif TK B Semester 1*. Jakarta: Zikrul Kids.
- Yuniati, Mia. 2014. *Cerdas Berbahasa TK B Semester 1*. Jakarta: Zikrul Kids.
- Locke, Sue. 2003. *Craft for Kids: Bedroom Book*. Danbury: Grolier.

# Penyusun Buku

## Penulis

**Suryaning Wulan**, akrab dipanggil Wulan. Wulan mengawali kariernya sebagai pengajar pelajaran Bahasa Indonesia di sebuah SMP di Depok. Kecintaannya dalam dunia perbukuan membuatnya beralih profesi menjadi editor di sebuah penerbit buku sekolah dan penerbit buku umum. Buku anak yang pernah ia tulis di antaranya, *Seri Keterampilan Berbahasa (Mediantara Semesta)*, *Cerdas Kognitif TK A dan TK B (Zikrul Kids)*, *Cerdas Membaca TK A dan B (Zikrul Kids)*, *Cerdas dan Kreatif Menulis Tegak Bersambung (Gurita)*, *Smart English (Zikrul Kids)*, *Seri Fabel Budi Pekerti (Gurita)*, *Allah Sayang Kita (Gurita)*, *Seri Aku Pintar Sains (Gurita)*, *Seri Toilet Training for Kids (Gurita)*, *Ladang Paman Tom (Gurita)*, *Disayang Allah dengan Bersedekah (Zikrul)*. Wulan bisa dihubungi di *e-mail*/FB: [audiyaning@gmail.com](mailto:audiyaning@gmail.com) dan Twitter: @audiyaning.

## Ilustrator

**Joko Ariyanto**, akrab dipanggil Joko, adalah seorang ilustrator lepas. Sejak kecil ia sudah senang menggambar. Pria kelahiran Sukoharjo, Jawa Tengah, berlatar belakang pendidikan Sarjana Peternakan, Universitas Syiah Kuala, Aceh. Ia lebih banyak membuat ilustrasi buku sekolah. Joko dapat dihubungi melalui *e-mail*: [jariyanto91@yahoo.com](mailto:jariyanto91@yahoo.com) atau Facebook (Joko Ariyanto Ngruki)

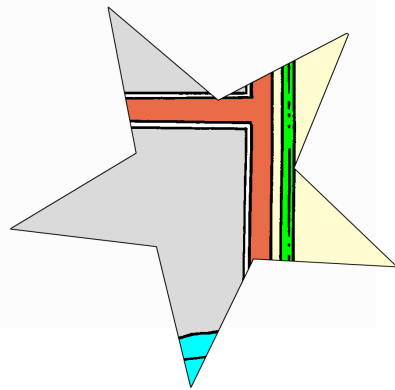
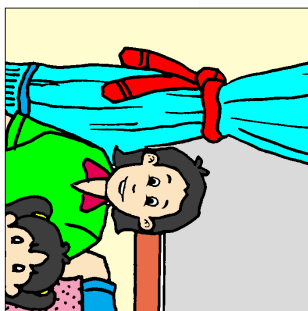
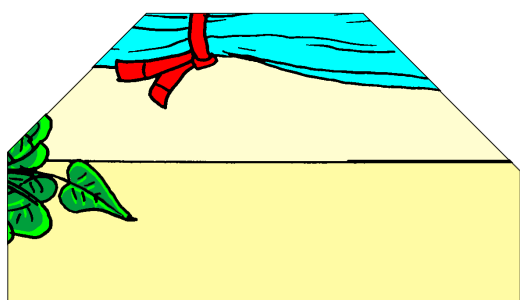
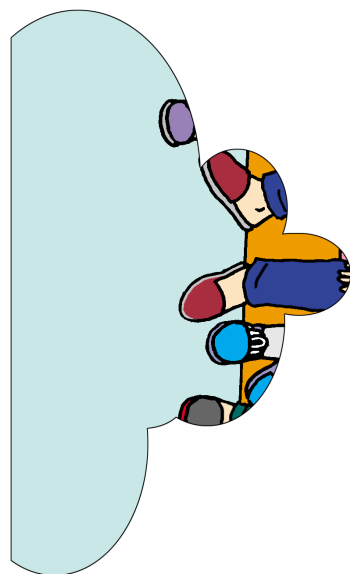
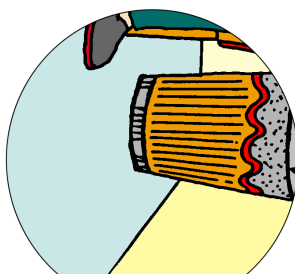
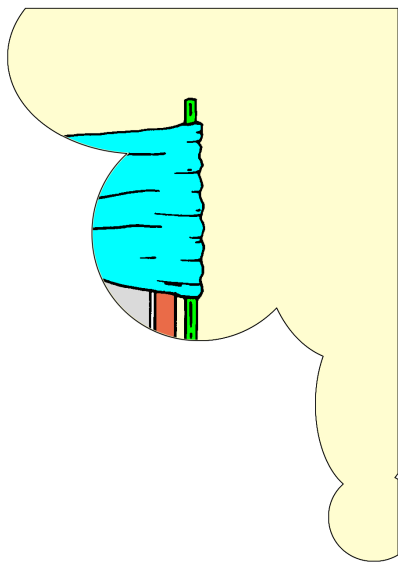
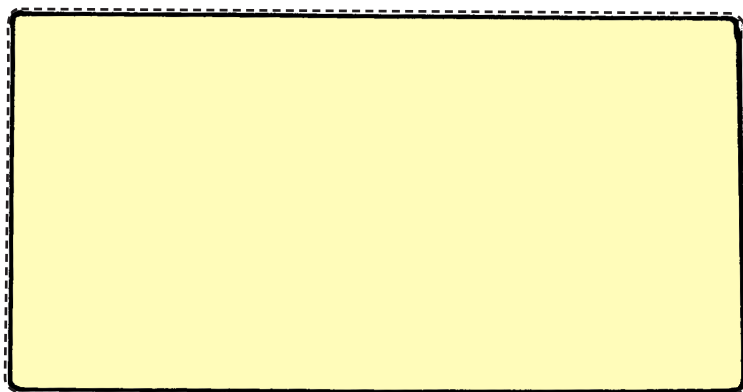
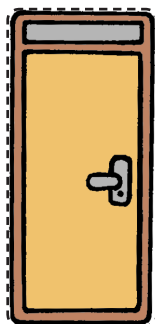
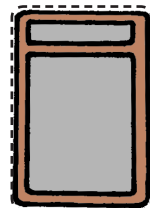
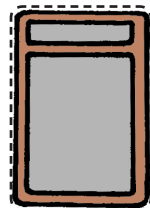
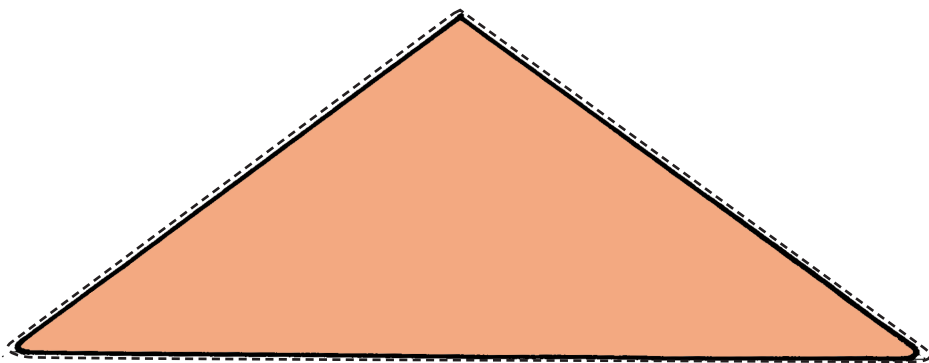
## Penelaah

**Renni Kusnaeni, S.Pd.**, Kepala TK Negeri Centeh dan Ketua IGTKI Provinsi Jawa Barat. Lulusan dari Universitas Islam Nusantara ini dapat dihubungi dengan alamat *e-mail*: [rennikusnaeni@gmail.com](mailto:rennikusnaeni@gmail.com)

**Soraya, M.Hum.**, Dosen dan Peneliti Bahasa Inggris dari STBA LIA Jakarta. Lulusan dari Program Magister Linguistik Universitas Indonesia dan kandidat Doktor pada Program S3 Pendidikan Bahasa di Universitas Negeri Jakarta ini dapat dihubungi dengan alamat *e-mail* *e-mail*: [dear\\_soraya@yahoo.com](mailto:dear_soraya@yahoo.com)

**Ratih Zulhaqqi, M.Psi.**, Psikolog Anak Klinik Terpadu Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Lulusan dari Program Magister Profesi Klinis Anak Universitas Indonesia ini dapat dihubungi dengan alamat *e-mail*: [ratih.zulhaqqi@gmail.com](mailto:ratih.zulhaqqi@gmail.com)

# Lembar untuk Digunting





# Rumah Ani

Teman-teman, yuk, kita berkunjung ke rumah Ani. Rumah Ani rapi dan bersih. Rumah Ani mempunyai bagian-bagian. Di dalam rumah Ani, juga ada benda-benda. Ikuti kegiatan Ani di rumah. Ada banyak aktivitas seru yang bisa kamu ikuti. Kamu bisa menambah pengetahuan dan keterampilan. Selamat belajar.

ISBN: 978-602-244-164-9

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN